

Workshop

Metodologie didattiche, tecnologie, outreach e memoria scientifica

Napoli, 28 ottobre 2026

Proposta di intervento

Relatore

Lorenzo Redaelli

Sessione

Tecnologie digitali e intelligenza artificiale, ore 15:00

Titolo

Progettare la formazione nell'era dell'Intelligenza Artificiale generativa: il formatore come designer di ambienti di apprendimento

Abstract

L'Intelligenza Artificiale generativa non è uno strumento da adottare né un problema da arginare: è un vincolo di design che ridefinisce le condizioni in cui si costruisce conoscenza. I modelli generativi producono testo statisticamente coerente ma non epistemicamente fondato, ed erodono quelle pratiche di verifica e attribuzione delle fonti su cui si regge il patrimonio di sapere condiviso di una comunità. L'intervento sostiene che la risposta non sia tecnologica, fatta di divieti e di sistemi di rilevamento, ma progettuale, e che il punto di leva stia a monte, in chi forma e in chi divulga: la qualità di quel passaggio decide cosa arriva davvero a chi apprende. Vincolare il modello a un corpus selezionato lo trasforma da oracolo indistinto a interlocutore disciplinarmente situato, restituendo a chi progetta una funzione curatoriale che è, insieme, epistemica ed educativa. Selezionare le fonti è già un atto formativo.